

MİLLÎ EĞİTİM UZMANLIĞI TEZ KONULARI HAVUZU

1	14-17 Yaş Grubunda Olup Örgün ve Yaygın Orta Öğretime Devam Etmeyen Kız Öğrencilerin Orta Öğretime Katılmama Nedenlerinin Araştırılması
2	AB ve OECD ülkelerindeki çıraklık ve iş başı eğitim uygulaması örneklerinin karşılaştırmalı analizi ve politika önerisi geliştirilmesi
3	AB'ye üye ve üyelik süreci devam eden ülkelerin eğitimden sorumlu bakanlıklarının karşılaştırmalı analizi
4	Açık Öğretim iş ve işlemlerini yürüten merkezlerde öğrencilerin karşılaştığı sorunlar.
5	Açık Öğretim Okullarında dağıtılan eğitim materyallerinin öğrenciler üzerindeki fayda analizi.
6	Açık öğretim uygulamaları
7	Aday öğretmenlik süreci (eski-yeni uygulamanın karşılaştırılması) yeni uygulamanın diğer ülke uygulamaları ile karşılaştırılması
8	Ahilik geleneği ve mevcut çıraklık eğitiminin değerlendirilmesi
9	Alternatif eğitim ve öğretim yönetimi modellerinin incelenmesi ve araştırılması,
10	Alternatif Öğretmen İstihdam Modelleri
11	Arşiv belgelerine göre Cumhuriyet Dönemi eğitim tarihinin incelenmesi
12	Avrupa Birliği Özel Eğitim politikalarının incelenmesi ve Türkiye Özel Eğitim politikasıyla karşılaştırılması.
13	Avrupa da görevlendirilen MEB öğretmenlerinin Avrupa'daki Türk kültürünün korunması ve geliştirilmesine katkılarının analizi
14	Avrupa'da ki anaokullarının/ilköğretim okullarının/liselerin/meslek liselerinin fiziksel mekan özelliklerinin araştırılması
15	Avrupa'da ki okul bahçelerinin ve oyun alanlarının araştırılması
16	Bakanlığımıza Bağlı Yurt Dışındaki Okullarımızın Tabi Oldukları Ulusal / Uluslararası Kanun, Protokol ve Yönetmeliklerin Analizi
17	Belli yaş grubundaki öğrencilerin olay, olgu ve durumları açıklarken bilimsel yöntem ve teknikleri kullanma düzeylerinin incelenmesi ve araştırılması,
18	Bilim (Fen Bilgisi) eğitimi,
19	BİLESEM' lerin mevcut durumları, sorunları ve çözüm önerileri.
20	Birleştirilmiş sınıf okutan öğretmenlerin ve okulların sorunları ve çözüm önerileri.
21	Biyoloji eğitimi,
22	Bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları; Türkiye için model uygulaması.
23	Coğrafi bölgeler itibarıyla eğitim ve öğretim hizmetlerinin beşeri altyapısının incelenmesi ve araştırılması,
24	Coğrafi bölgeler itibarıyla eğitim ve öğretim hizmetlerinin mali altyapısının incelenmesi ve araştırılması,
25	Coğrafya eğitimi,
26	Çırak, kalfa ve ustaların yüksek öğretime geçişi konusunda Türkiye ve Dünya örneklerinin karşılaştırılması
27	Çıraklık eğitimi kapsamında çalışan çırakların sosyo-kültürel yapıları ve eğitim problemleri
28	Çıraklık eğitimi öğretim programlarının etkililiğinin analizi
29	Çocukları ilkokula devam eden velilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine yönelik algıları.
30	Ders kitapları ve eğitim araçlarının etki analizi (Branş sayısı kadar çalışılabilir)
31	Ders kitaplarında engellilik; mevcut durum analizi.
32	Dezavantajlı grupların açık öğretim okullarına erişiminin artırılması için model önerileri
33	Din eğitimi ve öğretiminde etkili yöntem ve tekniklerin incelenmesi ve araştırılması,

34	Dünyada ve ülkemizde eğitsel değerlendirme ve tanılama süreçlerinin gelişimi.
35	Düzenleyici işlemlerin uygulanmasındaki farklılıklar ve sebepleri
36	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin öğrencilerin yabancı dil öğrenimi üzerine etkisi.
37	Edebiyat eğitimi,
38	Eğitim alanlarının Milli Eğitim Bakanlığına bedelsiz geçmesine ilişkin uygulamaların araştırılması, uluslararası örnekleri ile karşılaştırılması
39	Eğitim Kurumlarında Kurumsal Yönetişim İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi
40	Eğitim sisteminde esneklik ve demokratikleşmenin geliştirilmesi,
41	Eğitim sisteminin yönetsel açıdan mevcut durum analizi ve model önerisi.
42	Eğitim ve öğretim başarısında öğretmen cinsiyet faktörü etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
43	Eğitim ve öğretim kademeleri itibarıyla eğitimin maliyet analizi.
44	Eğitim ve öğretim literatüründe kavramların sözlüğünün çıkarılması,
45	Eğitim ve öğretim sisteminde fikir ve ürün geliştirmede sanatın etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
46	Eğitim ve öğretim sisteminde rehberlik ve denetim,
47	Eğitim ve öğretim yönetiminin başarısında cinsiyet faktörü etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
48	Eğitim ve öğretimde dilin kullanımı ve etkisinin analizi,
49	Eğitim ve öğretimde mevcut ücretlendirme sisteminin öğretmenlik mesleğinin değer ve davranışlarına etkisinin incelenmesi ve araştırılması.
50	Eğitim ve öğretimde psikolojik gelişim evreleri ve cinsel eğitimin incelenmesi ve araştırılması,
51	Eğitim ve öğretime destek hizmetlerinin eğitimin başarısı üzerindeki etkisinin analizi.
52	Eğitim Yapılarında Afet Yönetimi
53	Eğitim Yapılarında Aydınlatma ve Akustik Tasarımı
54	Eğitim yönetimi açısından eğitim ve öğretimde süreç analizi ve araştırılması.
55	Eğitimde kooperatifçilik, kooperatif okullar ve Türkiye eğitim sistemi
56	Erasmus vb. hareketlilik programları ve Türkiye'deki uygulamaların etki analizi,
57	Farklı eğitim ve öğretim sistemleri arasındaki tanınırlık ve denklik konularının incelenmesi ve araştırılması,
58	Farklı Okul Öncesi Eğitimi Kurumlarına Devam Eden Çocukların Gelişimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
59	Felsefe eğitimi.
60	Fizik eğitimi,
61	Gelişmiş ülkelerde yetişkin eğitiminde uygulanan esnek öğrenme modelleri
62	Güzel Sanatlar Liselerinin yabancı ülkelerdeki örneklerinin incelenmesi ve karşılaştırılması
63	Hane halkı eğitim harcamalarının analizi.
64	Hayat Boyu Öğrenme (HBÖ) uluslararası kalite göstergeleri
65	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin nicel ve nitel olarak bilgi toplumu ve bilgi ekonomisi açısından incelenmesi ve araştırılması,
66	Hayat boyu öğrenme izleme ve değerlendirme sisteminin değerlendirilmesi
67	Hayat boyu öğrenme kurumlarında performans ölçme sistemleri ve performans ölçme etkinliğini yönetmede yeni bir model
68	Hayat Boyu Öğrenme Merkezlerinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
69	Hayat boyu öğrenme perspektifinde okul tür ve düzeylerine göre öğrenci, öğretmen ve yönetici hareketlilikleri ile bu hareketliliklerin eğitim ve öğretim başarısına etkilerinin incelenmesi ve araştırılması,
70	Hayırseverlerin eğitim yatırımlarını gerçekleştirmede karşılaştıkları sorunların belirlenmesi ve analizi.
71	Hizmet öncesi yetiştirmede lisansüstü eğitime dayalı bir model önerisi geliştirme

72	Hizmetiçi eğitim uygulamalarının yöneticilerin/personelin örgütsel bağlılık ve verimliliklerine etkisinin incelenmesi
73	Hükümlülere Yönelik Mesleki Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi.
74	İkili ve toplu kopya belirleme yöntemlerinin incelenmesi
75	İlkokul ve ortaokul ders kitaplarında kültürümüze ait literatürün (masal, şiir, fabl, fıkra vs.) kullanımı ve bu ürünlere ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi
76	İlkokul ve/veya ortaokullarda yer alan kütüphanelerin öğrenci ihtiyaç ve beklentilerini karşılama düzeylerinin incelenmesi
77	İlkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin sosyal medya kullanma alışkanlıkları ve bu alışkanlıkların öğrenci üzerindeki etkilerinin incelenmesi MEBBİS siteminin niteliği ve kullanımına ilişkin bakanlık birimleri ve öğretmen görüşlerinin araştırılması
78	İlköğretim kademesinde oluşturulan kurulların işlevselliğinin değerlendirilmesi
79	İlköğretimde sınıf tekrarının belirleyici değişkenlerinin yurt dışı örnekleriyle karşılaştırmalı olarak incelenmesi.
80	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi alanındaki öğrenci kazanımlarının tanımlanması ile mevcut programların bu kazanımları karşılama düzeyinin incelenmesi ve araştırılması,
81	Kalite standart ve kriterlerine göre illerin ve bölgelerin incelenmesi ve araştırılması,
82	Kamusal Mallar Teorisi Bakış Açısıyla Eğitim Planlamasının Analizi
83	Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulaması kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin incelenmesi ve araştırılması.
84	Kimya eğitimi,
85	Kurum kültürünün Milli Eğitim Bakanlığı üzerindeki etkilerinin analizi
86	MEB Aile Eğitimi Programının Aile İşlevleri ve Anne Baba Tutumları İle Çocuğun Gelişimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.
87	MEB Aile Eğitimi Programlarının Etkisinin Araştırılması.
88	MEB Proje Çalışmalarında Batılı Model ve Çalışmaların Etkisi
89	MEB Tarafından Yapılan Projelerin Etkiliği Üzerine Nitel Bir Araştırma
90	Mesleki eğitim merkezlerinde görev yapan yönetici ve öğretmenlerin tutum analizi
91	Mesleki ve Teknik Eğitimin üretimin artışı ve ekonominin gelişmesi üzerindeki etkisinin analizi,
92	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Kalite Çalışmalarının Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerine Etkisi.
93	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Kalite Uygulamaları ile İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları Arasındaki İlişki.
94	Mevcut okulların sürdürülebilir (ekolojik) mimari yönünden incelenmesi ve yapılması gerekenler üzerine araştırma
95	Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde Bakanlıklar arası Ortak Kültür Komisyonu Marifetiyle görevlendirilen öğretmenlerin iş doyum düzeylerinin araştırılması
96	Millî Eğitim Bakanlığı teşkilat yapılanmasında yerleşmeye dönük düzenlemeler ve bunların bürokratik işleyiş üzerindeki etkisinin incelenmesi
97	Milli Eğitim Bakanlığında Ortaöğretim Düzeyinde Okul Dönüşümlerinin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi
98	Milli Eğitim Bakanlığının kullanımında olan taşınmazların yönetimine ilişkin model önerileri
99	Milli Eğitim Bakanlığının öğrenciler ile ilgili düzenlemelerinin (Sınıf Geçme, Üst Öğrenime Geçiş, TEOG, Disiplin) eğitim-öğretim sürecine olumlu ve olumsuz etkilerinin incelenmesi
100	Modüler programların uygulanmasında eğitimcilerin ölçme ve değerlendirme yeterlik algılarının incelenmesi
101	MYK meslek standartlarının öğretim programına dönüştürülmesi sürecinin değerlendirilmesi
102	Okul binalarının işlevselliğinin idari ve eğitim faaliyetleri yönüyle incelenmesi ve araştırılması

103	Okul çağı çocukların okul dışı eğitim etkinlik ortamlarının değerlendirilmesi ve model önerileri
104	Okul dışı eğitim fırsatlarının ve maliyetlerinin analizi.
105	Okul İşletmesi Yönetimi
106	Okul kaynaklarının verimli kullanılabilmesi açısından optimal okul büyüklüğünün araştırılması ve incelenmesi.
107	Okul kültürü ve okul iklimi oluşturma ve geliştirilmesi için önerilerin incelenmesi ve araştırılması.
108	Okul ortamlarının; disiplin yaklaşımları, bütünleştirici ortamlar ve rehberlik yaklaşımı açısından incelenmesi ve araştırılması,
109	Okul Öncesinde Özel Yetenekli Çocukların tanınmasına yönelik Ülke Modellerinin incelenmesi.
110	Okul Pansiyonlarının öğrencilerin ders başarısı ve okula bağlılığı üzerindeki etkisinin incelenmesi
111	Okul yönetim modelinin analizi ve alternatif yönetim modellerinin araştırılması
112	Okullarda spor tesis ve donanımlarının kullanım durumlarının analizi ve verimli kullanım için öneriler geliştirilmesi.
113	Ortaöğretime geçiş sınav sistemi içinde adrese dayalı kayıt sisteminin uygulanabilirliği
114	Osmanlı arşiv belgelerine eğitim tarihinin incelenmesi
115	Öğrenci merkezli, modüler ve yeterliliğe dayalı eğitim ve öğretim modelinin incelenmesi ve araştırılması,
116	Öğrencilerin akademik benlik tasarımının incelenmesi ve araştırılması,
117	Öğrencilerin bağımsız düşünme ve karar verme yeteneklerinin gelişiminin incelenmesi ve araştırılması,
118	Öğrencilerin beden eğitimi ve sağlığı kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor değişkenler açısından incelenmesi ve araştırılması,
119	Öğrencilerin bedensel ve psikolojik sağlık durumlarının akademik başarılarına ve gelecek beklentilerine etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
120	Öğrencilerin bireysel hak ve tercihlere karşı tutumlarının incelenmesi ve araştırılması,
121	Öğrencilerin duygu kontrolü becerilerinin, akademik ve sosyal uyumlarına etkilerinin incelenmesi ve araştırılması,
122	Öğrencilerin girişimcilik kapasitelerine etki eden faktörlerin belirlenmesi ve Türk Eğitim sisteminin girişimciliği destekleyen uygulamaların incelenmesi ve araştırılması,
123	Öğrencilerin iş hayatı ile ilgili benlik tasarımının incelenmesi ve araştırılması,
124	Öğrencilerin işbirliği ve ekip çalışması yapabilme durumlarının ve bunun akademik başarıya etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
125	Öğrencilerin müzakere, kabul ve reddetme becerilerinin incelenmesi ve araştırılması,
126	Öğrencilerin özgüven, özsaygı ve özeleştirici yeteneklerine etki eden okul iyi uygulamaların ve öğretmen davranışlarını inceleme ve araştırma,
127	Öğrencilerin toplumsal hayat ile ilgili benlik tasarımının incelenmesi ve araştırılması,
128	Öğrencilerin, sanat ve estetik bilincinin farklı bilgi alanları ile ilişkilendirme becerilerinin incelenmesi ve araştırılması,
129	Öğretim programlarının etki analizi (Branş sayısı kadar çalışılabilir)
130	Öğretmenlerde eleştirel düşünce, sorun çözme ve yenilik becerilerinin mevcut durum analizi ve geliştirilmesine yönelik öneriler.
131	Öğretmenlerin bilimsel araştırma yapma ve yayın çıkarma durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
132	Öğretmenlerin eğitim süreçlerinde bilimsel ve metodolojik uygulamalara yer verme durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
133	Öğretmenlerin meslek öncesi eğitimlerinin öğretim programlarıyla uyumunun incelenmesi ve araştırılması.

134	Öğretmenlerin öğrenme süreçlerinde öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alma durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
135	Öğretmenlerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarının analizi,
136	Öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin maruz kaldıkları şiddet olaylarının neden, sonuç ve niteliğinin incelenmesi
137	Öğretmenlik Mesleği genel ve özel alan yeterliklerinin Türkiye ve gelişmiş ülkelerdeki durumunun karşılaştırılması olarak incelenmesi ve araştırılması,
138	Önceki öğrenmelerin tanınması modelleri
139	Örgün eğitimde uygulanan trafik derslerinin pedagojik değerlendirilmesi ve çocuklarda trafik algısına olan etkisi
140	Örgün ve yaygın eğitim kurumları arasındaki geçişler ve alternatif model önerileri
141	Özel eğitim okul ve kurumlarında çalışan yönetici, öğretmen ve diğer personelin engelli öğrencilerle iletişim kurmada karşılaştıkları sorunları belirleme ve çözüm önerileri geliştirme.
142	Özel eğitime gereksinim duyan bireylere yönelik öğretim programı geliştirme
143	Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynler için Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi.
144	Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitim Süreçlerinde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımının İncelenmesi, Araştırılması ve Dünyadaki Uygulamalarla Karşılaştırmalı Analizi.
145	Özel okul öğretmenlerinin mesleki doyumlarının incelenmesi.
146	Özel okullara verilen eğitim ve öğretim desteğinin orta ve dar gelirli aileler üzerindeki etkileri"
147	Özel okullarda ve devlet okullarında öğretmenlerin ders notu verme davranışlarının tahlili
148	Özel öğretim kurumlarınca geliştirilen öğretim programlarının değerlendirilmesi.
149	Özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri; Türkiye için bir model önerisi.
150	Özel politika gerektiren grupların Hayat Boyu Öğrenmeye erişim imkânlarının değerlendirilmesi ve model önerileri
151	Özel ve kamu öğretim kurumları arası işbirliğinin (eğitim ortamlarını ortak kullanımı, program ve materyal geliştirme, hizmet içi eğitim, öğrenci değişim) değerlendirilmesi ve gelişime yönelik öneriler
152	Özel Yetenekli Çocukların Eğitiminde Aile Eğitiminin İncelenmesi, Araştırılması, ve Dünyadaki Uygulamalarla Karşılaştırmalı Analizi.
153	Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Eğitim Programlarının incelenmesi.
154	Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Ülke Modellerinin Araştırılması.
155	Performans temelli bütçe tahsisi bağlamında Okul Yönetimi
156	Rotasyon uygulamasının (okul Müdürleri, Şube Müdürleri, Öğretmenler) üzerindeki etkilerinin incelenmesi
157	Sanat eğitiminin öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişimine etkisinin incelenmesi ve araştırılması,
158	Sosyal Bilgiler eğitimi,
159	Sosyal duyarlılığı sağlama ve geliştirmeye yönelik eğitsel uygulamaların değerlendirilmesi ve bu uygulamaların hedefleyeceği kazanımlarının incelenmesi ve araştırılması,
160	Sosyal tarafların (ebeveyn, öğrenci, çalışan, sosyal paydaş ve sektörün) eğitim ve öğretim sürecine katılım düzeylerinin ve bunun eğitimin kalitesine yansımalarının incelenmesi ve araştırılması,
161	Tarih eğitimi,
162	Turizm eğitim merkezi öğretim programlarının etkililiğinin analizi
163	Türkiye eğitim sisteminde Khan Academy benzeri uzaktan eğitim uygulaması
164	Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) bağlamında Matematik temel öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, seviyelendirilmesi ve başarı ile ilişkilendirilmesi, (TYÇ Seviye 2, Seviye 3, Seviye 4, Seviye 5, Seviye 6)

165	Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) bağlamında Okuma, Anlama ve Yazma temel öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, seviyelendirilmesi ve başarı ile ilişkilendirilmesi, (TYÇ Seviye 2, Seviye 3, Seviye 4, Seviye 5, Seviye 6)
166	Türkiye Yeterlikler çerçevesine (TYÇ) göre farklı düzeylerde bulunan bireylerin öğrenmeyi öğrenmeye dair beceri ve tutumlarının incelenmesi ve araştırılması,
167	Türkiye, İngiltere, Finlandiya, G. Kore, Japonya'daki özel yetenekli öğrencilere yönelik eğitim politikalarının karşılaştırılması.
168	Türkiye'de mevsimlik tarım işçiliği: Ortaöğretime yansıyan sorunları ve çözüm önerileri
169	Türkiye'de Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamalarının İncelenmesi, Araştırılması ve Dünyadaki Uygulamalarla Karşılaştırmalı Analizi.
170	Uluslararası kuruluşlara üyeliklerin eğitim politikalarına etkisinin araştırılması: Bir kuruluş örneği
171	Uluslararası kuruluşların eğitim politikalarının Türkiye eğitim politikasına etkisinin araştırılması
172	Uluslararası sınavlarda özel okulların başarılarının değerlendirilmesi
173	Yabancı uyruklu öğretmenlerin ülkemizdeki çalışmalarının incelenmesi (Öğrenci başarısı, verimlilik vb.)
174	Yarı zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitim uygulaması kapsamında özel eğitim sınıflarında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin incelenmesi ve araştırılması.
175	Yaygın Eğitim Alanında Çalışan Eğitici Personelin Yetişkin Eğitimi ile İlgili Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi.
176	Yaygın eğitim programlarının AB Anahtar Yetkinlikleri açısından değerlendirilmesi
177	Yaygın eğitimde kullanılan rehberliğin niteliğinin incelenmesi ve araştırılması
178	Yaygın eğitimde sosyal ortaklarla işbirliği ile verilen kursların etkililiğinin değerlendirilmesi
179	Yaz tatillerinde veya diğer tatil dönemlerinde öğrencilerin gerçekleştirdiği okul dışı eğitim etkinlikleri ve bunların öğrenci üzerindeki etkisinin incelenmesi
180	Yıllar itibari ile eğitim harcamalarının içerik analizi
181	Yöneticilerin okulda bilimsel ve metodolojik uygulamalara yer verme durumlarının incelenmesi ve araştırılması,
182	Yurt Dışı Okullarımız İçin İkili İlişkiler Çerçevesinde Örnek Okul Yönetim Model(ler)ji Geliştirme
183	Yurtdışında kullanılan Türkçe ve Türk kültürü kitaplarının öğrenci seviyesine uygunluğunun araştırılması
184	Yurtdışındaki eğitim yöneticilerinin (müşavir/ateşe) iş doyum düzeylerinin araştırılması
185	Yurtdışındaki eğitim yöneticilerinin (müşavir/ateşe) performanslarının değerlendirilmesi
186	Yurtdışındaki Türk göçmenlerin, çifte vatandaşların ve Türk kökenlilerin Türkçe, Türk kültürü ve Türkiye algısının araştırılması