

SEÇİLMİŞ TEZ KONULARI

1	2000-2015 yılları arasında Türkiye'nin eğitim alanında OECD ülkeleri arasındaki yeri ve gelişiminin incelenmesi ve Türkiye için Politika Önerileri
2	2013-2014 eğitim-Öğretim yılı temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş(TEOG) 2. Dönem Sınavı Matematik Alt Testi Maddelerinin Geçerli Kazanımları Ölçme Derecelerinin Analizi
3	8. Sınıf Öğrencilerinin Zamanı Yönetme ve Etkin Kullanma Becerilerinin Akademik Başarıları ile İlişkisinin İncelenmesi
4	AB Eğitim ve Öğretim Müktesebatı ile Türkiye'nin Uyum Çalışmalarının Analizi
5	Açık uçlu sorularda puanlama güvenilirliğinin ve otomasyonunun araştırılması
6	Açılışından Günümüze İmam-Hatip Okulları ile İlgili Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi ve Gelecek Vizyonu
7	Aday öğretmenlerin performans değerlendirme süreçlerinin incelenmesi, Türkiye için bir model önerisi
8	AlHM'in Eğitim Hakkı İle İlgili Türkiye Kararları ve eğitim Hakkı İle İlgili AB Müktesebatı
9	Almanya,Japonya ve Türkiye Eğitim ve Öğretim Yönetimi Yapılarının Karşılaştırmalı Analizi
10	Almanya'da yaşayan Türk çocuklarının eğitim sorunlarının incelenmesi ve araştırılması
11	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerce uygulanma düzeylerinin incelenmesi ve araştırılması
12	Avrupa Birliği Yükseköğretim politikalarının analizi
13	Avrupa Okul Ağı'na dahil Türkiye, Çek Cumhuriyeti, Danimarka ve Polonya'nın Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Analizi
14	Avrupa ülkelerindeki din eğitimi ve öğretiminin; eğitim politikaları, programları ve uygulamaları açısından araştırılması ve incelenmesi
15	Avrupada görevlendirilen Milli eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin sorunları üzerine bir araştırma
16	Beşeri sermayenin ülke ekonomisine katkısının incelenmesi ve araştırılması
17	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğitim Süreçlerinde Kullanılmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Tutumlarının İncelenmesi ve Araştırılması
18	Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin meslek öncesi eğitimlerinin bilişim teknolojileri ve yazılım ve bilgi ve iletişim teknolojisi öğretim programıyla uyumunun incelenmesi
19	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi ve Verimliliğinin Artırılmasına Yönelik Çözüm Önerileri
20	Branş dersliği uygulamasının öğretmen ve öğrenci açısından değerlendirilmesi
21	Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze MEB'e bağlı okullarda okutulan Coğrafya dersine ait öğretim programında yapılan değişiklikler ve değişiklik gerekçelerinin incelenmesi
22	Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze MEB'e bağlı okullarda okutulan Tarih dersine ait öğretim programlarında yapılan değişiklikler ve değişiklik gerekçelerinin incelenmesi
23	Danimarka Güney Kore ve Türkiye'nin Hayat Boyu Öğrenme sisteminin karşılaştırılması ve değerlendirilmesi
24	Dijital Eğitim İçeriği Türlerinin Kullanım Sıklığı ve Kullanım Nedenlerinin Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi:Eğitim Bilişim Ağı Örneği
25	Dijital eğitsel içerik geliştirme ve bunun eğitim öğretime etkisinin incelenmesi ve araştırılması
26	Ebeveynlerin eğitim ve öğretime yönelik tutumlarının Ortaokul öğrencilerinin akademik başarısına etkisinin incelenmesi
27	Eğitim bütçesinin etkilik ve verimlilik analizi
28	Eğitim ve öğretim hukuku sorun alanları ve analizi (Milli Eğitim Bakanlığı aleyhine açılan davalarda verilen yürütmenin durdurulması ve iptal kararlarının sonuçlarının incelenmesi)
29	Eğitim ve Öğretimde bir alternatif Finansman Modeli olarak Özel Okullar

30	Eğitim ve Öğretimde Düzeylere ve Okul Türlerine Göre Kalite Standart ve Kriterlerinin belirlenmesi
31	Eğitim ve Öğretimde Mevcut İzleme ve Değerlendirme Sisteminin İncelenmesi ve Yeni Model Önerisi
32	Eğitim ve öğretimde rehberlik hizmetlerinin analizi
33	Eğitimde FATİH Projesi Kapsamında E-İçerik Geliştirme Eğitimi Alan Öğretmenlerin E-İçerik Geliştirme Becerilerinin Değerlendirilmesi
34	Eğitimde Performans Ölçümü
35	Eğitimde Yönetici Atama Yöntemi ve Yöneticilerin Mesleki Gelişimi AB Uygulamalı Analizi
36	Erken Çocukluk Eğitimi Almış Olmanın Sonraki Eğitim Hayatında Akademik Başarıya Etkilerinin İncelenmesi ve Araştırılması
37	EURODICE ile OECD NESLİ Kapsamındaki Uluslararası Eğitim Göstergeleri Doğrultusunda Öğretmenlere Yönelik Verilerin Karşılaştırılmalı Analizi ve Eğitim Politikalarına Etkileri
38	Farklı okul tür ve düzeylerinden öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi ve araştırılması
39	Farklı ülkelerde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının karşılaştırılması
40	FATİH Projesi Kapsamından Dağıtılan Etkileşimli Tahtaların Kullanım Durumunun Farklı Değerşkenler Açısından Değerlendirilmesi.
41	FATİH Projesine Yönelik Okul İdarecileri ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi
42	Gelişmiş ülkelerde ve Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenme sisteminin finansmanı
43	Hayat Boyu Öğrenme alanındaki mevcut öğretim programlarının değerlendirilmesi
44	İlköğretim Kademesinde Ev Ödevi Verme Durumunun Öğretmen, Veli ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi ve Yurt Dışı Ülke Örnekleri İle Karşılaştırılması
45	İlköğretimin Milli eğitim Şuraları Kalkınma planları ve stratejik plan ekseninde analizi
46	İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenlerinin Öğrenci Merkezli Davranışlarıyla Öğrencilerin Benlik Saygısı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
47	İngilizce 8. sınıf okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ve bu beceriler ile ilişkili faktörlerin araştırılması.
48	İngilizce öğretimine yönelik uygulamaların metod ve politika ekseninde analizi
52	Kaynaştırma Eğitimi uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmanın öğrenci başarısı ile ilişkisinin incelenmesi ve araştırılması
53	Kimya öğretim programında öngörülen ölçme ve değerlendirme yaklaşımı ile öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme uygulama amaçlarının incelenmesi.
54	Kurumsal iletişimde liderin etkisi: MEB Örneği
55	Lisansüstü eğitim almış öğretmenlerin, öğrencinin akademik başarısına etkisi
56	Matematik öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme okuryazarlığı ile hazırladıkları yazılı sorularının incelenmesi.
57	Matematik öğretmenlerinin Tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme Araçlarını uygulama Bakımından Yeterlik Algı Düzeyleri(Ankara ili örneği)
58	MEB - YLSY bursiyerlerinin analizi ve kamu kurum ve kuruluşlara katkılarının değerlendirilmesi (İncelenmesi)
59	MEB Burslusu olarak yurtdışında eğitim görmüş bursiyerlerin Türk Eğitim Sistemine nicel ve nitel katkılarının incelenmesi ve araştırılması
60	MEB tarafından desteklenen yurtdışı burslarının ülkemize katkısının incelenmesi ve değerlendirilmesi
61	Merkezi ortak sınav puanları ile öğretmen tarafından verilen puanlar arasındaki ilişkinin çeşitli değerşkenler açısından incelenmesi.
62	Merkezi Sınav Sistemlerinin Eğitim ve Öğretimin Başarısı Üzerindeki Etkisinin Yönetici ve Öğretmen görüşlerine göre analizi
63	Mesleki gelişim eğitimi kapsamında hizmetiçi eğitim program ve uygulamalarının araştırılması ve Türkiye için bir model geliştirilmesi

64	Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sürekli mesleki gelişim eğitimi faaliyetlerine katılmalarını etkileyen faktörlerin araştırılması
65	Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Kazandırılması Gereken Temel Becerilerin Belirlenmesi ve Mevcut Durum Analizi
66	Mesleki ve Teknik eğitim Yenilenebilir enerji teknolojileri alanı müfredatının AYÇ ve TYÇ perspektifinden incelenmesi
67	Mesleki ve Teknik eğitimde devamsızlık durumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi
68	Mesleki ve Teknik eğitimin Uygulanmasında Ortaya Çıkan Hukuksal Sorunların Analizi
69	Milli eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Planlama ve Yönetim Sisteminin Kariyer meslek alt boyutunda incelenmesi ve araştırılması
70	Milli Eğitim Bakanlığı Çalışanlarının Bilgi Güvenliği Farkındalığının Araştırılması
71	Milli Eğitim Bakanlığı Kamulaştırma Uygulamaları ve Karşılaşılan Sorunların İncelenmesi
72	Milli eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Eğitim Hakkı Bağlamında Bireylerin Eğitime Erişimlerinin İncelenmesi
73	Milli eğitim Bakanlığı personeline göre yöneticilerin etik davranışlara uyma becerilerinin incelenmesi ve araştırılması
74	Milli Eğitim Bakanlığı personelinin örgütsel bağlılığına etki eden faktörlerin analizi
75	Milli Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Teşkilatı personelinin seçimi, yerleştirilmesi ve geliştirilmesi sürecinin incelenmesi
76	Milli eğitim BakanlığıDers Kitabı İnceleme Sisteminin Değerlendirilmesi
77	Milli Eğitim Bakanlığının öğrenciler ile ilgili düzenlemelerinin eğitim-öğretim sürecine olumlu ve olumsuz etkilerinin incelenmesi" kapsamında Ortaöğretimde kılık kıyafet serbestliğinin eğitim-öğretim faaliyetlerine ve akademik başarıya etkisi
78	Milli Eğitim Şurâ Kararlarının eğitim felsefesi ve hükümet programları açısından incelenmesi
79	OECD INES Kapsamındaki LSO Veri Ağına Göre, Türkiye'nin OECD Üyesi Ülkeler Arasındaki Veri ve MEB'in Yol Haritası
80	Okul – Aile Birlikteliğinin analizi ve yeni model önerisi
81	Okul Güvenliğini Sağlamaya Yönelik Alınan Önlemlerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi
82	Okul ortamları ve okul kültürünün öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisinin incelenmesi ve araştırılması
83	Okul ortamlarında yapılan kültürel ve sportif etkinliklerin öğrencilerin sosyal beceri düzeyine etkisinin incelenmesi
84	Okul ortamlarının; hayat boyu öğrenme yaklaşımı açısından incelenmesi
85	Okul Öncesi Eğitim Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi
86	Okul Öncesi Öğretmenlerin Değerler Eğitimine İlişkin Görüşlerinin ve Mevcut Uygulamalarının Değerlendirilmesi
87	Okul Öncesi öğretmenlerinin çocuğa yönelik şiddet algılarının incelenmesi
88	Okul Yöneticilerinde Hesap Verilebilirlik Algısı
89	Okul Yöneticilerinin seçilmesi, atanması ve yer değiştirilmesine ilişkin durumlarının davalar bağlamında incelenmesi
90	Okullarda Ders Kitabı Kullanımının Çok Boyutlu Olarak Değerlendirilmesi
91	Ortaokul öğrencilerinin devamsızlık durumlarının incelenmesi
92	Ortaokul öğrencilerinin yaratıcı düşünme düzeyleri ile fen grubu öğretmenlerinin yaratıcı düşünme becerilerine katkısının incelenmesi
93	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne Bağlı okullarda okuldan uzaklaştırma cezası alan öğrencileri, disiplin suçuna iten etkenlerin araştırılması

94	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların eğitim ortamlarının fiziki standartlar açısından uygunluğunun incelenmesi
95	Ortaöğretim Kademesindeki Farklı Okul Türü ve Sınıf Düzeylerindeki Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin ve Çeşitli Değişkenlerle İlişkinin İncelenmesi
96	Ortaöğretimde Okul Özerkliği Bağlamında Öğretmen ve Program Özerkliği Politikalarının Analizi
97	Öğrencilerin ahlaki ve mesleki etik değerlere sahip olma durumlarının incelenmesi ve araştırılması
98	Öğrenci tercihlerindeki etkili olan faktörler ile öğrencilerin tercihleri ve yerleştirme sonuçlarının analizi.
99	Öğrencilerin okula, öğretmene ve öğrenmeye atfettikleri değer ile akademik başarı arasındaki ilişkinin incelenmesi ve araştırılması
100	Öğrencilerin problem çözme becerileri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi ve araştırılması(Ankara İli Örneği)
101	Öğrenme Nesnesi Ambarlarını Kullanan Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi.
102	Öğretmen yetiştirme programlarında içerik ve eğitim-öğretim uygulamaları ile öğretmenlik mesleği genel yeterlilikleri arasındaki uyumun analizi
103	Öğretmen Yetiştirme Sisteminde Mevcut Durum Analizi ve Model Önerisi
104	Öğretmenlerde "Mesleki Tükenmişlik" Durumunun İncelenmesi ve Araştırılması (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Öğretmenlerinde)
105	Öğretmenlerin Fen Bilimleri ve Bilim Uygulamaları derslerinin öğretim programlarına ilişkin görüşlerinin analizi
106	Öğretmenlerin mesleklerini icra ederken etik kurallara uyma davranışlarının incelenmesi(Ortaokul düzeyinde)
107	Öğretmenlerin motivasyonunu etkileyen okul içi ve okul dışı faktörlerin analizi(Ankara ili örneği)
108	Öğretmenlerin Öğretim Programlarının Kazanımlarının Farkındalık Düzeylerinin Araştırılması
109	Özel Eğitimde Mesleki Rehberlik Hizmetlerinin Analizi(Bilim Sanat Merkezlerinde Okuyan Lise Çağındaki Üstün veya Özel Yetenekli Öğrencilere Uygulanan Mesleki Rehberliğin Niteliği)
110	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin nitelik ve nicelik açısından ihtiyacı karşılama durumunun incelenmesi ve araştırılması
111	Özel Öğretim Kurumlarında İsim Hakkı Uygulamaları ve Hukuki Sorun Alanları
112	PISA uygulamalarında başarılı olan ülkelerdeki ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile Türkiye'deki uygulamaların karşılaştırılmasına ilişkin nitel bir çalışma
113	Seçmeli Ders Uygulamasının Değerlendirilmesi
114	Sınıf Öğretmeni, Türkçe Öğretmeni ve Alan Uzmanı Görüşlerine Göre Bitişik Eğitim Uygulaması
115	Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sınavı Puanlarının Yordama Geçerliliğinin (Lise Başarısını) İncelenmesi
116	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavındaki Öğrenci Başarısıyla İlişkili Faktörlerin Araştırılması
117	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sisteminde okul ders notlarının yerleştirmeye esas puana etkisinin devlet okulları ile özel okullar için değerlendirilmesi yeni model önerisi
118	TEOG başarı puanlarının çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi.
119	TRC bölgesi eğitim ve öğretim hizmetlerinin fiziksel altyapısının incelenmesi ve araştırılması
120	Türk eğitim tarihinde özel okulların hukuki dayanağı ve tarihi gelişimi
121	Türk Milli Eğitim Sistemindeki Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarının Yönetim Modellerinin analizi ve Alternatif Yönetim Modellerinin İncelenmesi
122	Türkçe ve Türk Kültürü Dersinin etkinliğinin incelenmesi (Farklı Ülkeler Örneği)
123	Türkiye de Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Uygulanan Politikalar
124	Türkiye ve AB Ülkelerindeki Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Kurumlarına İlişkin Eğitim Akreditasyon Süreçlerinin Karşılaştırılması
125	Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Okul Yöneticisi Seçme ve Yetiştirme Uygulamalarının Karşılaştırılması

126	Türkiye, Finlandiya, Güney Kore ve Avusturalya'nın okul öncesi eğitim programları ve uygulamalarının karşılaştırmalı analizi
127	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Avrupa Birliği eğitim ve öğretim müktesebatı açısından değerlendirilmesi
128	Türkiye'de erken çocukluk eğitimi politikaları, finansmanı ve uygulamasının değerlendirilmesi
129	Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal İçerme İlişkisinin Değerlendirilmesi
130	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitime Sektör Katkısı ile AB/OECD Ülkelerindeki Katkıların Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
131	Türkiye'de Uluslararası koruma ve geçici koruma altında bulunanlar ile mülteci statüsündeki yabancıların temel eğitim ihtiyaçlarının analizi
132	Türkiye'deki azınlık okulları ve Batı Trakya'daki Türk azınlık okullarının incelenmesi, karşılaştırılması ve değerlendirilmesi
133	Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı:Türkiye Analizi (IEA-ICILS)
134	Uzaktan Eğitim Amacıyla Kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Öğrenenler Açısından İncelenmesi: Fatih Projesi Örneği
135	Veri analiz modelleri ve Bakanlık verilerinin toplanması analiz edilmesi, bilgi yönetimine dönüştürülmesi için bir model önerisi
136	Yatılı Bölge Okullarının Öğretmen, Öğrenci ve Yönetim Özelinde İncelenmesi
137	Yurt Dışına Bursiyer Olarak Gönderilen Öğrencilerin Oryantasyon / Eğitim Süreci Boyunca Karşılaştıkları Sorunların Ülkelere Göre Dağılımı ve Karşılaşılan Sorunlara Getirilebilecek Çözüm Önerileri
138	Yüksek Öğretime geçiş sistemlerinin uluslararası karşılaştırılması
139	Yükseköğretim politikaları ve uygulamalarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve araştırılması